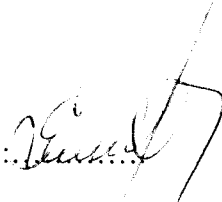




Пето средно училище "Георги Измирлиев" гр. Благоевград  
ул. "Христо Чернопеев" № 16 тел: 073 / 83 15 08, petosou @ abv.bg

Утвърдил

Директор: 

/Мария Котева /

**План за превенция на отпадане на ученици  
от V СУ „Георги Измирлиев“ - Благоевград  
учебна 2017 – 2018 година**

## ПРОБЛЕМИ

- Липсата на обективен и задълбочен анализ на причините за отпадане на училищно ниво;
- Слаба заинтересованост на родителите за образованието на децата им;
- Липсата на адекватна комуникация с тях;
- Липсата на педагогически опит за работа в мултиетническа среда;
- Липсата на училищна стратегия за работа с родителите на децата с асоциално поведение и превенция на отпадането;
- Липсата на доверие към училищната институция;
- Академичният стил на учебните програми и големия обем на информация в урочните единици;
- Липсата на диалог с останалите институции, имащи отношение към децата;
- Липсата на подкрепяща среда около училището;
- Социално-икономически причини.
- Липса на самочувствие у учителите.

## ПЛАНИРАНЕ

### Фокусиране на работата върху:

- **Ученици** – привличане и задържане
- **Учители** – самочувствие
- **Родители** – партньори

## ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА

- повишаване на ефективността от дейността на педагогическия състав за намаляване на отпадането на учениците от училище;
- ангажиране на родителите в кариерното ориентиране на тяхното дете – ключов елемент в подхода за превенция на ранното отпадане на децата от училище;
- завършване на степен на образование от ученици, застрашени от отпадане в училище.

## СПОДЕЛЕН „ДОБЪР” ОПИТ

1. Работа на класните ръководители за превенция на отпадането на учениците от училище – план на класния ръководител и дейности /проведени разговори по темата за превенция на ранното отпадане на учениците от училище/.
  - Проверка на дневниците на паралелките за системна регистрация на отсъствията и оценките на учениците, както и вписването им в ученическите книжки.
  - *План на наставник на ученика* – индивидуален наставник и отчет на дейността му /домашни посещения и разговори с учениците и родителите и др./.
  - Теми за превенция на отпадането на учениците от училище в плановете на класните ръководители - за всички паралелки, с цел засилване на грижата в училище за учениците в риск от отпадане.
2. Проведени родителски срещи и индивидуални работни срещи с родителите на ученици, застрашени от отпадане. Организиране от училището на периодични лекции за родителите или включване в курсове за родители по темата за кариерното развитие на тяхното дете, с цел превенция на ранно отпадане на децата от училище.
3. Индивидуална работа с ученици, застрашени от отпадане и дейности на ръководството на училището съгласно ЗПУО.
4. Планове за работа на класните ръководители в училището във връзка с темата за превенция на отпадането на учениците от училище /допълнителна работа с ученици с проблемно поведение; осъществяване на консултации на ученици и родители/.
5. Организиране и координиране на здравословна и безопасна училищна среда чрез взаимодействие с други институции в училищната система и извън нея, с оглед превенция на отпадането на ученици от училище – Държавна агенция за закрила на детето.
6. Дейности в училище, свързани с обгрижването на учениците – осигуряване на закуски, плодове, обедно хранене, учебници, включване в полезни и разнообразни активности и изяви.
7. Роля на училищното настоятелство и на родителите – ключов елемент в подхода за превенция на ранното отпадане на децата от училище.
8. Ролята на кариерното ориентиране на учениците – фактор при работа с деца, застрашени от отпадане, с оглед бъдещата им успешна реализация.
9. Участие на училището в други проекти и програми, свързани с превенция на отпадането от училище.
10. Проведени тематични консултации за споделяне на “добри” педагогически практики и обмен на образователни техники.
11. Осъществена контролна дейност на директора/помощник-директора, във връзка с дейностите за намаляване на отпадането на учениците от училище.

### **Препоръчителни мерки и дейности за преодоляване отпадането на учениците:**

1. Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици /включително по инициатива на родителите/, с оглед приобщаването им към училищния живот.
2. Дейности по осъществяване на гражданско и здравно образование в часа на класа чрез беседи, срещи, интерактивни подходи и др.
3. Екипна работа на учителите и възпитателите по класове.
4. Активизиране на ученическото самоуправление.
5. Включване на учениците в проекти на училището, както за допълнително обучение, така и за подобряване на материалната база чрез лично участие.
6. Регулярно провеждане на родителски срещи.
7. Посещение на класните ръководители в домовете /при възможност/ или провеждане на разговор на учителите и възпитателите с родителите на учениците, които са застрашени от отпадане.
8. Социализиране на децата от различни етнически групи, приобщаването им към училищния живот, включително с помощта на социални партньори и посредници.
9. Осигуряване условия за ресурсно подпомагане на учениците със СОП; Картотекиране на ученици в риск като превенция за задържането им в училище;
10. Съвместни дейности с училищното настоятелство за преодоляване на проблема с отпадането на учениците.
11. Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците.
12. Уведомяване на кмета с писма за отпадането на ученици;
13. Предприемане на процедура за издаване на наказателни постановления от кмета на общината за родители, настойници и попечители, които не осигуряват присъствието на децата си в училище.
14. Ежемесечно изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане” за учениците, допуснали повече от 5 неизвинени отсъствия;
15. Осигуряване на безплатна закуска за учениците от I-IV клас;
16. Организиране на извънучилищни дейности и извънкласни клубове по интереси, увеличаване на училищните прояви – спортни турнири, празници и др.;
17. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището и до компютърните кабинети;
18. Организиране на „Училище за родители” по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и учениците;
19. Включване на родителите в училищни мероприятия.



Пето средно училище „Георги Измирлиев”- Благоевград

ул. „Христо Чернопеев” № 16 тел: 073/ 83 15 08; e-mail petosou@abv.bg

---

Утвърждавам:.....

Директор: Мария Котева

### ИНДИВИДУАЛНА КАРТА ЗА ОЦЕНКА НА УЧЕНИК ИЛИ ДЕТЕ В РИСК

#### I. Данни за ученика:

Име, презиме, фамилия.....

ЕГН:.....

Адрес: .....

Ел. поща: .....

Телефон :.....

Учебна година:.....

Клас:.....

#### 1. Важни събития от училищния живот

Посещавал/а ли е детска градина?.....

Сменял/ а ли е училище, колко пъти и по какви причини?.....

Има ли наложени наказания и какви? .....

Има ли получени награди и за какво? .....

Участва ли в ИУД и клубове /в и извън училище/.....

В какви ИУД и клубове участва:.....

Интереси/предпочитания/таланти в определени познавателни области и практически дейности?-.....

Има ли регистрация в местни институции и комисии (МКБПОПМН, ДПС, Отдела за закрила на детето и др.?.....

Прояви/-.....

Ученик със СОП ли е? .....

## 2. Здравословно състояние на детето /ученика/ :

физическия и психоемоционален статус на детето-.....

зависимости, вредни навици и др.: .....

## 3. Образование

А) Учебни резултати от предходна година -.....

завършен клас-.....

среден успех: .....

учебни предмети най-високи и най-ниски постижения-.....

резултати от външното оценяване-.....

поправителни изпити и резултати-.....

Б) Диагностицирани образователни проблеми - проблеми с усвояването:

езикови трудности:

затруднения при самостоятелно или групово изпълнение на задачи и упражнения в клас.....

## 4. Социална интеграция на детето. - адаптация към класа и училището:

умения за общуване:.....

## 5. Други данни:

Семейна среда и подкрепи:.....

## II. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ОЦЕНКА

А) Основни проблемни зони:.....

Б) Идентифицирани потребности и интереси:.....

В) Ресурси.....

Изготвил: Кл. ръководител.....

Дата/година: .....

**Настоящият план е приет на заседание на ПС с протокол № 9/ 13.09.2017 година.**