



Пето средно училище “Георги Измирлиев“ гр. Благоевград
ул.”Христо Чернопеев” № 16 тел: 073 / 83 15 08, petosou @ abv.bg

**ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА
УЧЕБНИЯ ДЕН**

2017 – 2018 учебна година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основание за разработване на училищната програма

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена на основание чл.102 на ЗПУО; чл.3 (1) и (2) на Инструкция за провеждане на целодневна организация на учебния ден.

Редът, условията и начинът на сформирването на ГЦОУД в Пето СУ „Георги Измирлиев“ Благоевград, се осъществява съгласно Инструкция №1/ 30.11.2016 г. за провеждане на целодневна организация на учебния ден (обн. ДВ бр.93 от 11.11.2014 г.)

1.2.Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.

В Пето СУ “ Георги Измирлиев”- Благоевград с цел подобряване на качеството на учебно –възпитателния процес са сформирани осем полуинтернатни групи- всички в начален етап . Учениците са записани в ГЦОУД по заявления от родителите/настойниците, в срок до 1 септември.

В ГЦОУД са обхванати ученици от I до IV както следва:

ПЪРВА ГЦОУД – I а клас – 17 ученици, учител Людмила Борисова

ВТОРА ГЦОУД –I б клас –22 ученици, учител Лилия Шавулева

ТРЕТА ГЦОУД – II а – 20 ученици, учител Румяна Василева

ЧЕТВЪРТА ГЦОУД–II б клас - 23 ученици, учител Райна Чимева

ПЕТА ГЦОУД – III а клас – 26 ученици, учител Снежана Златинова

ШЕСТА ГЦОУД – III б клас – 26 ученици, учител Радослава Стойчева

СЕДМА ГЦОУД – IV а клас - 24 ученици, учител Татяна Стойчева

ОСМА ГЦОУД– IV б клас - 24 ученици, учител Виолета Политова

Целодневната организация на учебния ден се организира съгласно чл.5 т.1 на Инструкция №1 / 30.11.2014 г. , като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и спорт след обяд.

В състава на ГЦОУД са включени ученици с различна степен на усвояване на знания.

1.3. Предназначение на програмата

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в Пето СУ “ Георги Измирлиев” Благоевград през учебната 2017/2018 година; дейностите в ГЦОУД I - IV клас;общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес, както и на целите заложи в стратегията на училището, за повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

II. Цели на програмата

2.1.Основна цел: Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I - IV клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

2.2.Специфични цели:

Повишаване на началната и базова грамотност на учениците от I- IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни / ученици, учители, родители/ в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;

създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;

зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси;

Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

2.3.Основни дейности на училището по организиране и провеждане на ЦО на работния ден:

Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ГЦОУД;

Приемане на ПС и утвърждаване от директора на УПЦО на работния ден в I-IV клас;

Щатно обезпечаване на ГЦОУД;

Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ГЦОУД;

Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работа в часовете и резултатите от УВР на учениците от ГЦОУД; .

2.4.Очаквани резултати:

Да се формират навици за самостоятелно учене;

Да се повиши грамотността на учениците;

Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към ЦО на работния ден.

Повишаване активността и мотивацията на родителите за сътрудничество с учителите при обучението и възпитанието на децата.

III. Организация и ред на провеждане на ЦО на работния ден в V СУ „Георги Измирлиев“ Благоевград.

3.1. Режим и брой часове:

Дейностите по организиран отход и спорт, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите I – IV клас се организира в блок-часове както следва:

Блок А - обяд, отход, спорт I- IV клас - 2 часа;

Блок В – самоподготовка I-IV клас - 2 часа;

Блок С - дейности по интереси I-IV клас - 2 часа

Продължителност на занятията в ГЦОУД:

I – II клас – 35 минути

III – IV клас – 40 минути

3.2. Седмично разписание на часовете в ГЦОУД:

Дейност	I – II клас	III – IV клас
Спорт и отход	12,15– 12,50	12,15 - 12,55
	12,50 – 13,30	12,55 - 13,35
Самоподготовка	13,30 – 14,05	13,40 - 14,20
	14,15 – 14,50	14,30 - 15,10
Занимания по интереси	15,00 – 15,35	15,15 - 15,55
	15,45 – 16,20	16,50 - 16,45

3.3 Общи педагогически изисквания при провеждане на организиран отход и спорт:

Заниманията на учениците в часовете за организиран отход и спорт се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете по ООП , ЗИП и ИУЧ в училищния стол за хранене, двора на училището, физкултурния салон, училищната игротека, помещенията за занятията на ГЦОУД – под ръководството на учителя на групата.

Ключови акценти:

възпитателно взаимодействие;

поведенчески потенциал;
разтоварване на умственото напрежение;
превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви.

3.4. Общи педагогически изисквания при провеждане на часовете за самоподготовка.

Часовете за самоподготовка се провеждат непосредствено след занятията по организиран отдих и спорт с времетраене:

I и II клас – 2 часа x 35 минути с 10 минути отдих
III и IV клас – 2 часа x 40 минути с 10 минути отдих

Те се провеждат в класните стаи по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден. Самоподготовката се ръководи от учителя и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на учителите в ГЦОУД и класните ръководители в I–IV клас, директорът утвърждава график за провеждане на консултации от преподавателите по време на самоподготовката. Консултациите се водят в стаята за самоподготовка или в свободна съседна стая.

Ключови акценти:

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от възпитателя и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на учителите в ГЦОУД с преподавателите от ООП, ЗИП и ИУЧ.

Дидактически изисквания:

- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното“ към „лесното“/;
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих;
- фронтален метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя на ГЦОУД с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;

- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:
 - ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
 - симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване
 - на практически умения въз основата на теоретичните познания;

3.5. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на работния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ООП, СИП, ИУЧ и ЗИП. Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в ГЦОУД в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

- Наука
- Изкуства
- Образователни и занимателни игри
- Спорт

IV. Годишно тематично разпределение за занимания по интереси в ГЦОУД

I – IV клас

Наука

ПВИНС -Патриотичновъзпитание и изграждане на национално самочувствие

БДП -Безопасност на движението по пътищата

ПНСГ -Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти

ЗНБАК- Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи, първа помощ

ТИКС- толерантност в интеркултурна среда

Киберзащита

Общо 64 часа годишно, 2 часа седмично

Дата	Учебна седмица	Тема	Брой часове	Дидактични материали	Забележка
	1	Моето семейство. Семейен албум. Моят род	1 час	Блок А4, книги, снимки	
	2	Правя родословно дърво на моя род	1 час	Блок А4, табло	
	3	Моето училище. Георги Измирлиев - патрон на училището <i>/ПВИНС/</i>	1 час	Книги, снимки, брошура,	
	4	Нашите правила на поведение в училището и на улицата <i>/ПНСГ/</i>	1 час	Книги, брошури, картон	
	5	Моят безопасен път до училището и към дома- тротоар, улично платно, пешеходна пътека- <i>/БДП/</i>	1 час	Табла, работен лист	
	6	1 ноември – Ден на народните будители <i>/ПВИНС/</i>	1 час	Блок А4, табла	
	7	Трудът на хората – професии. Какъв искам да стана? <i>/кариерно ориентиране/</i>	1 час	Енциклопедии, книги	
	8	Пътни знаци. Светофар. Пресичам безопасно - <i>БДП</i>	1 час	Табла, снимков материал, работен лист	
	9	Телефон 112 – моят SOS номер. Кога трябва да позвъня на тел. 112	1 час	Брошура, табла, снимков Материал	
	10	Огънят – приятел и враг на човека. <i>Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ /ЗНБАК/</i>	1 час	Брошура, табла, снимков Материал	
	11	Как се празнува Коледа по света	1 час	Книги, презентация	
	12	За чиста околна среда – разделно събиране на отпадъци	1 час	Енциклотедия, книги, блок А4	
	13	Звукови сигнали при бедствия и аварии <i>/ЗНБАК/</i>	1 час	Презентация, CD	
	14	Евакуация от сграда при пожар <i>ЗНБАК</i>	1 час	Презентация, табла, картини	

	15	Безопасни места за игра и разходка / <i>БДП</i> /	1 час	Презентация, рисунки	
	16	България - моята родина. Символи на държавата- герб, знаме, химн / <i>ПВИНС</i> /.	1 час	Карта, табло, CD	
	17	Красотите на България- Да направим табло с картички и снимки от България / <i>ПВИНС</i> /	1 час	Карта на България, детски книги, снимков материал, картон	
	18	Празници и обичаи от народния природния календар	1 час	книги	
	19	Изработване на памучно – марлена превръзка за индивидуална защита / <i>ЗНБАК</i> /	1 час	Енциклопедии, детски книги и игра	
	20	Да растем здрави и силни	1 час	Енциклопедия, книги	
	21	Как да използваме безопасно интернет? Safenet.bg.- сайт за безопасен интернет	1 час	Достъп до Internet, енциклопедии	
	22	Природен календар на времето.	1 час	Енциклопедия, книги,	
	23	Кои растения са билки и за какво служат	1 час	Енциклопедия	
	24	Разпознавам гласовете на птиците	1 час	Енциклопедии, CD	
	25	Разпознавам дървесните видове	1 час	Енциклопедии, книги, рисунки	
	26	Защо съвременните животни са по- малки по размери от тези, в древните времена	1 час	Енциклопедии	
	27	Влечуги Бозайници	1 час	енциклопедия	
	28	Да засадим цвете - практическо занимание	2 часа		
	29	Легенда за мартеницата. Да си направим мартеница	2 часа	Книги, конци	

30	Какво знам за защитените растения в България? Да оцветим редки и защитени растения	2 часа	Енциклопедии, детски книги, работен лист	
31	3 март - Национален празник / <i>ПВИНС</i> /	1 час	Фотоси, стихотворения	
32	Приказки и басни за приятелството и взаимопомощта: „ Гълъбица и мравка“, „ За да имаш приятели“	2 часа	детски книги	
33	Кои са безопасните места за каране на велосипед / <i>БДП</i> /	1 час	Табла, работен лист	
34	Моето поведение при земетресение – практическо занятие / <i>ЗНБАК</i> /.	1 час		
35	Подреждам пъзел с растения и животни. Кое е моето любимо цвете/ животно	1 час	Пъзели, снимков материал, енциклопедии	
36	Български народни приказки песни	1 час	книги	
37	Защо умират горите? Как мога да помогна за опазването на природата	2 часа	детски книги и рисунки блок А4	
38	Спазвам правилата за пресичане на оживена улица без светофар / <i>БДП</i> /	1 час	Работен лист	
39	Столиците на България	1 час	Енциклопедия, книги	
40	Как да превържем наранено коляно и лакът / <i>ЗНБАК</i> /	1 час	Табла	
41	Моите права и отговорности в училище	1 час		
42	Значими дати от нашата история / <i>ПВИНС</i> /	1 час	книги	
43	Известни български исторически личности	1 час	Книги, енциклопедия	
44	Златният век- велики български владетели / <i>ПВИНС</i> /	1 час	Енциклопедия	
45	Как празнуват българите и ромите Гергьовден/ <i>ТИКД</i> /	1 час	Книги, рисунки, снимки	

	46	Не всички храни са полезни за здравето	1 час	Книги, брошури	
	47	Правя пирамида на здравословното хтанене	1 час	брошура	
	48	Какви рискове крие безконтролното използване на инрернет/ киберзащита/	1 час	презентация	
	49	Да направим меню за здравословно хранене	2 часа		
	50	Моето правилно поведение при буря и наводнение/ ЗНБАК/	2	Табла, снимков материал, презентация	
	51	Делото на Кирил и Методий. Да научим стихотворение за Кирил и Методий	1 час	Книги	
	52	Как да постъпя, ако стана свидетел на агресивно поведение в училище	1 час	Брошури, табла	
	53	Как да си направя хербарий през лятото	2 часа	Хербарий, енциклопедия, снимки	
	54	Как да разпозная фалшивата информация в интернет	2 часа	Работни листове	
	55	Знам правилата на пешеходеца за безопасност на пътя	1 час	Работни листове	

Годишно тематично разпределение за занимания по интереси в ГЦОУД , I – IV клас

Изкуства

Общ брой часове – 64, седмично – 2 часа

Дата	Учебна седмица	Тема	Брой часове	Дидактични материали	Забележка
	1	Отпечатък на есенен лист	2 часа	Блок А4, четки, водни и темперни бои	
	2	Кошница есенни плодове (моделеране, рисуване, апликиране)	2 часа	Блок А4, флумастери, пастели, бои, лепило, цветна хартия	
	3	Българска народна приказка – илюстрация, песни	2 часа	Блок А4, флумастери, пастели, бои, CD	
	4	Оригами	2 часа	Листи А4	
	5	Магията на театъра . Да направим кукла от хартия и плат.	2 часа	Параван,кукли	

	6	Комикси. Колаж	2 часа	Блок А4, флумастери, пастели, бои	
	7	Забавни образи	2 часа	Изрезки от списания и вестници, лепило	
	8	Драматизация по приказката “ Червената шапчица“	2 часа	Костюми	
	9	Апликация с природни материали – боб, леща,ориз	2 часа	Природни материали(боб, леща,ориз и др.), лепило	
	10	Ателие за магии с хартия – книжни цветя	2 часа	Цветна хартия. Лепило	
	11	Да изработим коледна украса	2 часа	Цветна хартия,гланцово блокче	
	12	Да изработим картичка за коледния базар в училище	2 часа	бои,салфетка, хартия, брокат	
	13	Изработване на сурвачка	2 часа	Хартия, семена, прежда, клонка от дърво	
	14	Да си направим снежен човек	2 часа	Цветна хартия, лепило, ножици, блок	
	15	Зимен пейзаж	2 часа	Блок А4, флумастери, пастели, бои	
	16	Ателие за магии – апликация на домашен любимец чрез изкъсване и моделиране	2 часа	Блок А4, молив, лепило, цветни хартии, пластелин	
	17	Да научим стихотворение за зимата. Илюстрация към стихотворението	2 часа	Стихотворения , блокче, моливи	
	18	Моделиране на предмети, плодове и зеленчуци	2 часа	Пластелин или моделин	
	19	Илюстрации за годишните сезони.	2 часа	Блок А4, флумастери, пастели, бои	
	20	Екологичен град- моделиране	2 часа	Отпадъчни материали, лепило	
	21	Да си направим мартеница	2 часа	Бели и червени конци, мъниста и др.	
	22	Да изработим подарък на мама	2 часа	Блок А4, четки, акварелни бои	
	23	Поздравителна картичка за 8 март	2 часа	Цветни хартии, лепило, ножица	
	24	Пролетни цветя (моделиране и апликиране)	2 часа	Блок А4, четки, акварелни бои, лепило, цветна хартия	
	25	Да си направим венец за Цветница	2 часа	Цветя, тел, връвчици	

	26	Ден на Земята – 22 април	2 часа	Блок А4, четки, акварелни бои	
	27	Магията на карнавалните маски	2 часа	Карнавални маски	
	28	Великденски яйца – рисуване и моделиране	2 часа	Пластелин, цветни хартии, лепило, ножици	
	29	Изработване на пролетни картички	2 часа	Блок А4, четки, акварелни бои, лепило	
	30	Народни традиции и обичаи, песни	2 часа	Енциклопедии, книги, CD	
	31	Да прославим делото им – Кирил и Методий	2 часа	Книги, CD	
	32	1 юни – Ден на детето	2 часа	Блок А4, четки, акварелни бои	

Годишно тематично разпределение за занимания по интереси в ГЦОУД , I – IV клас

Образователни, развиващи и занимателни игри

Общ брой часове – 64, седмично – 2 часа

Дата	Учебна седмица	Тема	Брой часове	Дидактични материали	Забележка
	1	Моето любимо занимание	2 часа	Игри	
	2	Предмети от геометрични фигури	2 часа	Гланцово блокче, блок А4, лепило	
	3	Игра с буквите	2 часа	Игри	
	4	Игра с числата	2 часа	Игри	
	5	Морски шах	2 часа	Игра, лист, цветни моливи	
	6	Кой къде живее?	2 часа	Работен лист	
	7	Занимателна математика	2 часа	Сборници	
		Познай приказката	2 часа	Книги, принтирани материали	
	9	Решавам кръстословица – съставям кръстословица	2 часа	Лист с кръстословици	
	10	Конструирание на превозни средства	2 часа	Лего	
	11	В зоопарка – Всяко животно да си намери дома	2 часа	Игри	
	12	Малки техники	2 часа	Конструктор	
	13	В музикалния магазин – свирене на металофон	2 часа	Музикалния куфар	

	14	Да подредим приказка	2 часа	Пъзели	
	15	Подреди пъзела и открий героя	2 часа	Пъзели	
	16	Съедини и открий образа	2 часа	Принтирани материали	
	17	Култура на поведение в киното и театъра	2 часа	Разиграване на различни ситуации	
	18	Прелетни и зимуващи птици	2 часа	Пъзели	
	19	Познай животното/ цветето по неговото описание	2 часа	Игри	
	20	Открий разликите в картинките	2 часа	Принтиран материал	
	21	Облечи хартиена кукла	2 часа	Хартиени кукли, цветни моли, ножица	
	22	Карнавална маска	2 часа	Картон, ножица, моливи	
	23	Игра на думи	2 часа	Картонени букви	
	24	Не се сърди, човече	2 часа	Пъзел	
	25	Домино	2 часа	Домино	
	26	Познай животното	2 часа	Принтирани материали	
	27	Морски свят	2 часа	Енциклопедии	
	28	Диви и домашни животни	2 часа	Пъзели	
	29	Енциклопедиите	2 часа	Енциклопедиите	
	30	Реша задачите и спечели	2 часа	Сборници	
	31	Скрабъл	2 часа	Образователни игри	
	32	Математическа топка – пресмятай бързо и върни топката на водещия	2 часа	Топка	

Годишно тематично разпределение за занимания по интереси в ГЦОУД, I – IV клас

Спорт

Общ брой часове – 64, седмично – 2 часа

Дата	Учебна седмица	Тема	Брой часове	Дидактични материали	Забележка
	1	Подвижни игри – Намери си другар	2 часа	Обръчи, топки	
	2	ПИ „Търси другаря си и бягай за място“	2 часа	Спортни уреди и пособия	

	3	ПИ „Пресечи му пътя“	2 часа	Топки, спортни уреди и пособия	
	4	Щафетни игри	2 часа	Обръчи, въжета	
	5	Лазене, катерене, вдигане и носене	2 часа	Обръчи, топки, пейки	
	6	Щафета с бягане, скачане и провиране	2 часа	Спортни уреди и пособия	
	7	ПИ „Ти гониш“	2 часа	Спортни уреди и пособия	
	8	Станционни комбинации-работа в екип	2 часа	Спортни уреди и пособия	
	9	ПИ „Кой ще хвърли най-далеч? „	2 часа	Топки	
	10	ПИ „ Тунел “	2 часа	Спортни уреди и пособия	
	11	Щафетни игри с обръчи и топки	2 часа	Спортни уреди и пособия. обръчи, топки	
	12	ПИ „Топка над глава“	2 часа	Топки	
	13	ПИ „ Хвърли в целта “	2 часа	Спортни уреди и пособия	
	14	ПИ „ Топка на съседа “	2 часа	Спортни уреди и пособия	
	15	ПИ„ Лови топката “	2 часа	Спортни уреди и пособия, топки	
	16	ПИ„ Кой по-далече ще хвърли “	2 часа	Малка топка	
	17	ПИ „ Врани и врабци “	2 часа	Тебешир	
	18	ПИ„ Познай по гласа и подскочи “	2 часа	Спортни уреди и пособия	
	19	ПИ„ Бездомен заек “	2 часа	Обръчи	
	20	Въртене и игра с обръч	2 часа	Обръчи, спортни уреди и пособия	
	21	ЩИ„ Строители “	2 часа	Обръчи, дребни предмети	
	22	„Как да подреда туристическа раница“	2 часа	Раници, дрехи и др.	
	23	Народна топка	2 часа	Спортни уреди и пособия	
	24	ПИ „ Двама са малко – трима са много “	2 часа		
	25	Гимнастика	2 часа	Спортни уреди и пособия	
	26	Подаване, ловене и стрелба с топка в цел	2 часа	Топки, обръчи	
	27	Състезателни игри	2 часа	Спортни уреди и пособия	
	28	ПИ „ Столици“	2 часа	Знаменца, стойки, табелки с имена на столици	

	29	Теглене на въже	2 часа	Спортни уреди и пособия	
	30	Футбол	2 часа	Топка	
	31	ПИ „Рибки и рибари“	2 часа	Спортни уреди и пособия	
	32	Любима игра	2 часа	Спортни уреди и пособия	

Условия:

- място за провеждане на занимания по интереси – класна стая, определена за ГЦОУД, физкултурен салон, спортните площадки в училищния двор, игротека;
- подпомагане и допълване обучението чрез занимания, различни от клубни, кръжочни, извънкласни дейности;
- създаване на емоционална среда за отмора;
- привличане на родителите към активно участие в организираните занимания по интереси в училище.

V. Очаквани резултати :

- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, както следва: I – IV клас 32 учебни седмици, от 15. 09. 2017 г. до 01. 06. 2018 година.

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден в Пето СУ „ Георги Измирлиев“ Благоевград е приета на ПС с Протокол № 9/ 13.09.2017 година.