



Пето средно училище „Георги Измирлиев”- Благоевград
ул. ”Христо Чернопеев” № 16 тел: 073/ 83 15 08; e-mail: petosou@abv.bg

Директор на Пето СУ „Георги Измирлиев”

Мария Котева

П Л А Н
ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО
МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕ

Учебна 2022/2023 година

Приет на заседание на ПС с Протокол № 11 /13.09.2022 г.

Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2022/2023 година е разработен на основание Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъма за неговото прилагане, утвърден със заповед на Министъра на образованието и науката.

Планът се базира и актуализира на извършената оценка на проблема с тормоза и насилието в училище въз основа на въпросник в началото на учебната година.

Планът за превенция и интервенция на насилието и тормоза за учебната 2021/2022 година е съобразен с нормативните актове, плановете, програмите, стратегиите и мерките за реализиране на сигурна образователна среда.

ОСНОВНА ЦЕЛ

Формиране и утвърждаване на позитивна учебна среда в Пето СУ „Георги Измирлиев“ - Благоевград чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище.

Противодействие на тормоза, като се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения като емпатия, толерантност и уважение към различията, решаване на конфликти.

ЗАДАЧИ

1. Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза и насилието в училище.

2. Продължаване дейността на Училищния координационен съвет за справяне с тормоза и насилието.

Председател: Даниела Цветанова ЗДУД

Постоянни членове:

1. Катюша Чимева-Гоцева – главен учител (начален етап)
2. Таня Хаджиева - старши учител БЗО
3. Елена Димитрова - учител

При всеки конкретен случай се ангажират и се включват съответните заинтересовани учители, класни ръководители и родители.

ДЕЙНОСТИ

№ по ред	Дейност	Срок	Отговорник	Забележка
1	2	3	4	5
м. Септември				
1.	Актуализиране на членовете на училищен координационен съвет.	м. септември	Директор	
2.	Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище.	м. септември	Координационен съвет	
4.	Оценка на нуждите от повишаване на педагогическите компетентности, свързани с проблемите на тормоза в училище и предложения на училищната комисия по квалификационния план за подходящи форми и теми.	м. септември - юни	Директор, Координационен съвет, училищната комисия по квалификационния план	
5.	Партньорства с институции и организации, ангажирани с проблемите на децата - Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, Отдел „Закрила на детето“ и др.	м.септември - юни	Ръководство, Координационен съвет, психолог	при необходимост
6.	Съпътстваща подкрепа за учениците, пропуснали присъствените учебни занятия,(на учениците със съмнения за COVID-19 и на учениците с установен по-висок риск от COVID-19) по здравословни причини.	м.септември - юни	Ръководство, Координационен съвет, психолог	
7.	Организиране и провеждане на общоучилищни инициативи във връзка с превенцията и противодействието на тормоза - „Европейски ден на спорта в училище“, „Европейска седмица на спорта“, „Голямото четене“.	м.септември - юни	Координационен съвет, психолози, класни ръководители, учители по ФВС	
8.	Описване на всяка ситуация на тормоз в Дневник за случаи на насилие и тормоз /Регистър/. Проследяване във времето и планиране на подходяща интервенция.	м.септември - юни	Учител или служител, който е наблюдавал ситуация на тормоз	
9.	Обучения за развитие на личностните и	м.септември -	Класни	

	социалните умения на децата по заявка на класен ръководител или при конкретен случай.	<i>юни</i>	ръководители, психолог	
10.	Насочване при необходимост към основни здравни и социални услуги за децата и семействата.	<i>м. септември - юни</i>	Класни ръководители, психолог	
м. Октомври				
1.	Запознаването на учениците и родителите с формите на насилие и тормоз и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището.	<i>първата седмица на м. октомври</i>	Координационен съвет, психолог, кл. ръководители	
2.	Оценка на тормоза в класовете чрез провеждане на анкета и обработване на резултатите.	<i>втората седмица на м. октомври</i>	Координационен съвет, психолози, Кл. ръководители	
3.	Анализ и обобщаване на резултатите от изследването от координационния съвет.	<i>края на м. октомври</i>	Координационен съвет, психолози Протокол	
4.	Подобряване на системата от дежурства, с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоза	<i>м. октомври - юни</i>	Директор, ЗДУД, учители	
5.	Безопасно общуване в интернет - УСУ	<i>м. октомври</i>	Координационен съвет, психолог	
м. Ноември				
1.	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати от изследването и оценката на тормоза между учениците в училището	<i>първата седмица на м. ноември</i>	Координационен съвет	
2.	Заседание на Училищния координационен съвет - обсъждане на мерки за превенция и преодоляване на тормоза и насилието и актуализиране на плана във връзка с установените и анализирани резултати от проучването.	<i>до края на първата седмица на м. ноември</i>	Директор, ЗДУД, Координационен съвет Протокол	
3.	Изготвяне на табла и други нагледни материали за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище.	<i>м. септември - юни</i>	Координационен съвет, психолог, кл. ръководители	
4.	Отбелязване на Световния ден за борба с насилието над деца Запознаване на учениците <ul style="list-style-type: none"> ● какви са правата им и как да ги защитават по ненасилствен начин; ● с видовете насилие и тормоз; - разпознават ли ги; - на кого да съобщят в случай на насилие и тормоз; - какви са преживяванията на извършителя, последователите, потърпевшия и наблюдателите; 	<i>м. ноември</i>	Координационен съвет, психолог, кл. ръководители	

	- как се чувстват, когато видят ; • дискусия - групи по випуски. Обсъждане на проблема и отправяне на предложения.			
5.	Провеждане на часове на класа и ученически дискусии по теми, свързани с противодействието на насилието и тормоза. Изграждане стратегии за справяне с конфликтни ситуации.	<i>м. септември - юни</i>	Координационен съвет, психолог, кл. ръководители	
м. Декември				
1.	Обобщаване на всички предложения за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище и тяхното популяризиране.	<i>м. декември</i>	Координационен съвет, психолог Протокол	
2.	Дейности по плана, свързани с превенция и алтернативно на тормоза и насилието поведение.	<i>м. декември</i>	Координационен съвет, психолог, кл. ръководители	
м. Януари				
1.	Актуализиране на Училищния механизъм за противодействие на тормоза.	<i>м. януари</i>	Координационен съвет	при необходимост
м. Февруари				
1.	Провеждане на мероприятия във връзка с подготовката за мартенските празници – 1 март, 3 март, Първа пролет.	<i>м. февруари</i>	Координационен съвет, психолог, кл. ръководители	
2.	22.02.2023 г. - Ден за борба с тормоза в училище – „Ден на розовата фланелка“	<i>м. февруари</i>	Координационен съвет, психолог, кл. ръководители	
м. Март - Май				
1.	Творчески изяви: Ден на таланта; изложби. Спортни изяви: Европейски седмица на движението, Спортен празник	<i>м. март</i> <i>м. май</i>	Ръководство, учители по ФВС, психолог, кл. ръководители	
м. Юни				
1.	Годишен отчетен доклад на Координационния съвет.	<i>м. юни</i>	Координационен съвет	

ДЕЙНОСТИ С ПОСТОЯНЕН ХАРАКТЕР НА НИВО КЛАС

1. Провеждане на групова работа в час на класа и в часовете по гражданско образование, дискусии, споделяне на опит, решаване на казуси, анкети, проучващи настроенията и нагласите в класа, с цел осъзнаване на проблема, развитие на социални умения чрез усвояване на методи за решаване на конфликти, за вземане на решения, асертивно поведение, работа в група.

Отговорник: класни ръководители, училищен психолог

2. Изработване и договаряне на общи правила на поведение, договаряне на процедура, в случай на

нарушаване на правилата. Разискване на случаите на конфликти, нарушаване надисциплината в клас и проявите на агресия. Отговорник: класни ръководители, при необходимост лектори-външни

3. Участие в благотворителни дейности, с цел възпитание към съпричастност и съпреживяване.

Отговорник: кл. ръководители, ЗДУД

4. Съвместни дейности за сближаване и емпатия към другите. Включване и на родителите.

Отговорник: класни ръководители

5. Участие на учениците в групи по интереси. Отговорник: класни ръководители; учители

НА НИВО ИНДИВИДУАЛНА РАБОТА

1. На база получена информация от класните ръководители за ученици, имащи проблеми с дисциплината – срещи, разговори с ученика и неговите родители за синхронизиране на методите на работа, свързани с развитието на детето.

Отговорник: кл. ръководители, училищен психолог

2. Неформални срещи с ученика и разговор с негови съученици и приятели за съдействие при подобряване на взаимоотношенията и предотваряване на евентуално агресивно поведение.

Отговорник: кл. ръководител, ЗДУД, педагог, на когото ученикът има доверие

3. Мотивиране на ученика за включване и изява в различни извънкласни и извънучилищни дейности – конкурси, състезания, турнири, концерти, викторини, блоготворителни и доброволчески инициативи.

Отговорник: класни ръководители, учители

4. Индивидуална работа с емоции и чувства. Отговорник: специалисти, родители

5. Онлайн психологическо консултиране и подкрепа в ситуации на карантина. Отговорник: родители.

НА НИВО УЧИЛИЩЕ

1. Обобщаване на всички предложения за правила в училище и включването им в Правилника за дейността на училището.

2. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище и спазване на правилата и разписаните ясни отговорности за реагиране при тормоз и насилие.

Отговорник: Училищен координационен съвет

3. Разработване на предложения за промени в Правилника за дейността на училището на базата на анализ и обобщаване на резултатите от изследването от координационния съвет.

Отговорник: Училищен координационен съвет

4. Обучения за развитие на личностните и социалните умения на децата по заявка на класен ръководител или при конкретен случай.

5. Стриктно спазване на дежурствата на учителите на етажите, входа и двора на училището. Отговорно дежурство на съответните класове и оказване на съдействие при възникване на притеснителна ситуация.
6. Засилен пропускателен режим.
7. Разпространение и споделяне на информация, свързана с превенция на тормоза и насилието, правата и задълженията на децата.

НА НИВО РОДИТЕЛИ

1. Запознаване на родителите с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище на родителска среща и обсъждане на начините, по които те могат да се ангажират при противодействието на тормоза и насилието. Отговорник: класни ръководители
2. Привличане на родители в реализирането на ценни училищни инициативи, свързани с превенция на тормоза и насилието в училище. Отговорник: класни ръководители
3. Насочване при необходимост към здравни, социални и психологически услуги за деца и семейства.

РЕАГИРАНЕ НА ТОРМОЗ

1. При възникване ситуацията на тормоз задължително оказване помощ на пострадалия при необходимост.
 - Овластяване на насилника.
 - Уведомяване на Директора от свидетеля на случката или от лицето, което е получило сигнал (от дете, родител или друг служител от училището).
 - Прекратяване ситуация на насилие/тормоз.
 - Незабавно информиране родителите на жертвата и насилника.
 - Изясняване на случката.
 - Налагане на санкция при необходимост.
2. Регистриране на ситуацията в Дневника за случаите на тормоз. Съгласно Закона за закрила на детето, чл.7, ал.1 „Лице, на което е станало известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжно незабавно да уведоми Дирекция „Социално подпомагане“, Държавната агенция за закрила на детето или МВР.“
3. Наблюдаване взаимоотношенията на децата, между които е възникнал тормоз, за да няма рецидив. Отговорник: класни ръководители